



Actividad y Atletismo *manual*

9.º - 12.º grado
2022-2023



Escuela Preparatoria de Weld Central

educar **TODOS** los estudiantes

Tabla de contenido

Filosofía

atlética/de actividades Oportunidades

atléticas/de actividades Programa atlético/de actividades Inscripción y tarifas

Filosofía y reglas para la participación de los estudiantes

Conmociones cerebrales y emergencias

Elegibilidad

Asistencia

Disciplina

Objetivos de atletismo/actividades

abordan conflictos

Clubes de refuerzo Espíritu

deportivo

Información de la NCAA

FILOSOFÍA Y OBJETIVOS DEPORTIVOS/DE ACTIVIDADES

Los programas de actividades son una parte integral del proceso educativo del Distrito Escolar Central Weld RE-3J. El atletismo y las actividades promueven el deseo de nuestros estudiantes y la comunidad de participar en los eventos escolares, ya sea como participantes o espectadores.

Nuestro objetivo es desarrollar individuos integrales que valoren la educación, el espíritu deportivo, la ciudadanía, la salud, la competencia y el logro académico. Los programas también deben promover la moral escolar y proporcionar una fuente adicional de autoestima para nuestros estudiantes, padres, personal y comunidad.

Declaración de la misión de las Escuelas Centrales de Weld para deportes y actividades

El Distrito Escolar RE-3J apoya la filosofía de que los programas interescolares son vitales para el desarrollo social, emocional, físico y educativo positivo de los estudiantes. Los programas interescolares mejoran y apoyan la misión académica del sistema escolar. Estamos comprometidos a promover los ideales adecuados de deportividad, conducta ética, trabajo arduo y logros en todos los eventos. Apoyamos altos estándares de buena ciudadanía, comportamiento moral y ético, junto con el respeto por los derechos de los demás.

Ser miembro del programa interescolar es un privilegio que se debe ganar y mantener durante toda la temporada. Se espera que todos los participantes representen a su familia, equipo y escuela de manera responsable y deportiva. Esta expectativa es cierta en reuniones, prácticas y eventos.

Es nuestra responsabilidad proporcionar oportunidades desafiantes para nuestros estudiantes. para competir con éxito a nivel de liga, distrito y estado.

Oportunidades en la escuela secundaria

Equipos atléticos \$100 por deporte (2 límites deportivos)	competencias basadas Actividades \$25	Actividades	cocurriculares Organizaciones de servicio Sin cargo	Actividades basadas en carreras \$25 por club	Actividades basadas en intereses \$25 por club	Programas escolares Sin cargo
Fútbol Voleibol Softbol Campo traviesa Fútbol Fútbol femenino Baloncesto masculino Baloncesto masculino Lucha libre Béisbol Pista y campo	Tazón de conocimientos Cheer Dance Deportes electrónicos	Banda Coro Teatro Anuario	STUCO NHS LULAC	FCCLA FBLA FFA TSA	Art Club Jazz Band Impressions Drama Spanish Club Science Club	Rebels United Ambassadors Link Crew

INSCRIPCIÓN Y CUOTAS

inscripción para los equipos atléticos/de actividades debe completarse antes de que el estudiante asista a la práctica. Las tarifas deben pagarse antes de la primera Competencia.

Temporada	Fecha de corte de inscripción
otoño	, 18 de agosto de 2022
invierno	, 18 de noviembre de 2022
primavera	, 3 de marzo de 2023
Actividades	Lunes, 29 de agosto Primer semestre 2022 Lunes, 16 de enero Segundo semestre 2023

Estudiantes que no han completado el paquete de inscripción correctamente, lo entregó a tiempo y pagó las cuotas a tiempo no se le permitirá competir en esa temporada atlética. Los paquetes de inscripción se pueden recoger en la oficina principal.

Tarifas de atletismo/actividades	
Tipo	Tarifa por deporte o actividad por año
Tarifa de participación en atletismo de la escuela secundaria	\$100.00 (2 tope deportivo)
Club de servicio de la escuela secundaria	Sin tarifa
Tarifa de actividades de la escuela secundaria (clubes y organizaciones)	\$25.00 (sin tope)
Tarifa de evento estudiantil	\$50 (permite a los estudiantes para asistir a todos los eventos escolares de la temporada regular sin pagar una tarifa de entrada) \$175 por un paquete familiar
Paquetes de jugadores	El costo depende y varía según el deporte
Equipo perdido, robado o dañado	El costo depende del artículo
<ul style="list-style-type: none"> ● Se establece un tope para limitar el número de deportes que un estudiante atleta debe pagar para poder participar. Esto no limita la cantidad de deportes en los que los estudiantes pueden participar, sino que establece un límite de \$200 en las cuotas de participación atlética. 	

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Además de abrazar y comprometernos con la filosofía de la escuela, también alentaremos y promoveremos la creencia de que se debe alentar a los estudiantes a participar en numerosos deportes y actividades, ninguno de los cuales tiene un estándar o nivel de importancia más alto que cualquier otro. . Con esto en mente, es probable que ocurran conflictos de programación para los estudiantes que participan en múltiples deportes o actividades. Cuando surjan estos conflictos, el alumno deberá elegir a qué evento asistir y comunicarse con los patrocinadores y/o entrenadores de cada deporte o actividad con anticipación. Dichos conflictos pueden limitar el nivel de participación del estudiante, incluida la capacidad del estudiante para participar o competir en el nivel universitario. Tal conflicto nunca debe resultar en la eliminación de un deporte o actividad. Ningún entrenador o patrocinador impondrá medidas punitivas adicionales contra estudiantes con eventos o actividades conflictivas patrocinadas por la escuela (tarifas, acoso, etc.). La solicitud de un patrocinador o entrenador para recuperar la práctica o el entrenamiento no se considera punitiva si se usa para mantener el nivel requerido de habilidad y/o acondicionamiento.

Participación en un club, organización o equipo deportivo

Es importante comprender que la participación en un equipo deportivo o actividad en Weld Central es un privilegio y no un derecho. Estar y mantener la membresía en el equipo o actividad significa aceptar todas las responsabilidades de un estudiante-atleta. **Sin embargo, a diferencia de los equipos de recreación, no existe un tiempo de juego igual o garantizado.** En un esfuerzo por ganar, un entrenador usará a los jugadores que mejor se adaptan a las condiciones o demandas de la competencia en ese momento.

Participación en la clase de educación física

Para obtener crédito de educación física para actividades deportivas extracurriculares, debe completar con éxito dos temporadas de una actividad deportiva autorizada por CHSAA, completar el formulario de crédito de educación física para actividades deportivas extracurriculares (disponible en la oficina de asesoramiento), obtener la firma adecuada de su entrenador (s), y entregarlo en la oficina de consejería. Los estudiantes atletas de la escuela secundaria pueden recibir 0.5 créditos para su requisito de educación física por cada dos temporadas atléticas completadas por un máximo de 1.0 créditos. También es importante comprender que se espera que todos los estudiantes-atletas participen activamente en todas las clases de educación física requeridas, incluso cuando estén "en temporada" durante su deporte en particular. La Educación Física es un curso importante y requerido para la graduación. Los estudiantes que participan en atletas interescolares no deben esperar un trato "especial" de los maestros para ser excusados de las clases de Educación Física, incluso el día de la competencia. Los maestros de Educación Física usarán un juicio prudente con los estudiantes atletas para determinar su nivel de participación en clase el día de la competencia.

En un esfuerzo por aumentar la asistencia y el espíritu escolar, a todos los estudiantes se les cobra una "tarifa de pase de evento" de \$30. Esta tarifa otorga a los estudiantes acceso a cualquier evento o actividad abierta patrocinada por la escuela que se lleve a cabo en la escuela. Esto no incluye eventos posteriores a la temporada (competencias a nivel regional y estatal organizadas por Weld Central) ni bailes.

Elección de los niveles de juego del equipo

El Distrito Escolar Central de Weld honra la filosofía de una política sin cortes.

Cada entrenador/patrocinador tiene la responsabilidad y autoridad de seleccionar su equipo. El criterio para seleccionar el equipo es desarrollado por el entrenador/patrocinador.

También es importante recordar que no hay garantías. Los jugadores del equipo JV del año anterior, por ejemplo, no forman parte automáticamente del equipo JV o Varsity del año siguiente. Haber sido miembro de un equipo durante el año anterior o incluso ser senior no garantiza que un estudiante-atleta forme parte del equipo.

Los padres deben esperar que cada candidato sea tratado de manera justa y que se le dé toda la consideración. Los entrenadores son sensibles a los sentimientos de decepción, manejarán la tarea de la manera más positiva posible y estarán disponibles para responder las preguntas de los estudiantes-atletas.

Equipos

Varsity Los programas de nivel Varsity son los más competitivos de los programas atléticos/de actividades y, por esa razón, incluyen a los estudiantes-atletas más hábiles y/o mejor preparados. El estudiante-atleta gana el privilegio de formar parte del equipo. Es responsabilidad del entrenador presentar el equipo más competitivo disponible; la posición inicial y el tiempo de juego del atleta quedan a discreción del entrenador.

Equipos

Sub-Varsity Los programas Sub-Varsity están enfocados hacia el desarrollo de las habilidades necesarias para la participación en el nivel universitario. El estudiante-atleta gana el privilegio de formar parte del equipo secundario. El entrenador de cualquier programa de sub-varsity debe enfatizar el desarrollo de áreas que necesitan mejorar de forma individual y en equipo. Se alentará al entrenador a jugar con tantos participantes como sea posible.

Sesiones de práctica y juegos

Las sesiones de práctica normalmente están cerradas para los espectadores y hay una razón muy sólida para ello. Estas sesiones son el equivalente al salón de clases de un maestro y se lleva a cabo una instrucción real y de calidad. Las interrupciones y la interferencia en la concentración y el enfoque de un estudiante-atleta en la práctica no se pueden permitir más de lo que se toleraría una interrupción en un entorno académico. La educación en cualquier entorno no puede verse comprometida.

Weld Central High School, sesiones de práctica:

1. Puede durar dos horas.
2. Puede comenzar y terminar en horarios diferentes debido al horario del autocar o de nuestras instalaciones. Consultar con el entrenador los horarios específicos.
3. No se llevará a cabo cuando la escuela termine temprano debido a las inclemencias del tiempo.
4. No se llevará a cabo cuando la escuela no esté en sesión debido a las inclemencias del tiempo.
5. Puede llevarse a cabo los sábados y durante los períodos de vacaciones según las políticas de CHSAA.

Los espectadores en los juegos, sin embargo, están muy animados. El apoyo positivo y enriquecedor de los equipos y los estudiantes atletas puede ser muy útil para el desempeño en las competencias.

Comportamiento y expectativas

Todos los estudiantes que participen en actividades/deportes escolares cumplirán las siguientes pautas de transporte:

- Se espera que todos los estudiantes sigan todas las políticas del departamento de transporte durante todos los viajes.
- Todos los participantes de la actividad interescolar serán transportados hacia y desde cada concurso/evento en un vehículo del distrito. Entendemos que hay situaciones que requieren que los padres transporten a sus estudiantes hacia y desde los eventos. En este tipo de situaciones, un estudiante **DEBE** tener un formulario de exención de viaje completado y devuelto a la oficina antes del juego/evento.
- Ningún equipo será transportado por vehículos privados.
- Ningún estudiante-atleta que forme parte del equipo de temporada podrá viajar a casa con los padres, abuelos, hermanos o hermanas o amigos de la familia de otro estudiante, u otros estudiantes después de cualquier

competencia o actividad, a menos que se haya completado un formulario de exención de viaje. y está archivado en la oficina antes del evento.

- Los estudiantes deben viajar con su club/equipo hacia y desde cualquier evento patrocinado. Cualquier padre/tutor que desee proporcionar transporte debe completar el formulario de permiso de viaje requerido. Es responsabilidad del padre/tutor registrarse físicamente con el entrenador/patrocinador antes de llevar a un estudiante. Se requerirá una identificación con foto para verificar la identidad. Los estudiantes pueden ser transportados por sus padres/tutores ÚNICAMENTE como se indica en la base de datos de Infinite Campus de la escuela o en una tarjeta de emergencia.
- A los estudiantes que participan en un evento patrocinado por la escuela nunca se les permite conducir solos o viajar con otro estudiante a su evento de participación en la temporada a menos que sea aprobado por el Director de Deportes/Actividades y el Director.
- Se recuerda a todos los clubes, organizaciones y equipos que representan a su comunidad y deben comportarse de manera honorable. Se espera un comportamiento adecuado durante todo el viaje.
- Se espera que todos los equipos atléticos traten las instalaciones de nuestro oponente con respeto en todo momento. Cualquier daño causado por un estudiante de WCHS resultará en una multa que se impondrá al estudiante responsable.
- Puede haber momentos en que a los equipos se les permita viajar durante la noche. En estos casos, el atleta debe:
 - con el toque de queda establecido por el entrenador principal
 - . No estar en salas de diferentes géneros en ningún momento
 - Cumplir
 - .
 - Trate a las instalaciones del hotel y al personal con el máximo respeto

Novatadas

En entornos extracurriculares, algunos pueden ver las novatadas como un rito de iniciación inofensivo o una actividad importante para la unión del equipo. Sin embargo, en realidad es una forma de acoso y representa una infracción del Código Disciplinario de Weld Central SD RE 3J. Se puede encontrar una explicación más completa del acoso en el Manual para padres y estudiantes de Weld Central High School.

Weld Central Schools prohíbe a los grupos, organizaciones, equipos atléticos reconocidos o aquellos que asisten a eventos o actividades patrocinados, organizados o apoyados de alguna manera por esas organizaciones, hostigar a miembros, posibles miembros u otras personas que buscan obtener beneficios o servicios de cualquiera de estas organizaciones

Novatadas es una acción o actividad, con o sin el consentimiento de una persona, ya sea que se lleve a cabo dentro o fuera propiedad de las Escuelas RE 3J del Condado de Weld, que está designada o tiene el efecto razonablemente previsible de humillar, denigrar, ofender, abusar física o mentalmente o exponer poner en peligro a una persona, como condición, directa o indirectamente, de la consideración de la persona para la continuación, admisión, membresía, participación en actividades de, recepción de beneficios o servicios de una organización, individuo o grupo.

Cualquier participante que opte por no seguir la política anterior estará sujeto a las consecuencias caso por caso.

Riesgos de la participación atlética (Asunción de riesgo)

A pesar del equipo de protección y la supervisión e instrucción sólida de nuestros entrenadores, existen algunos riesgos asociados cuando un individuo participa en atletismo/actividades. Las lesiones en algunas de nuestras actividades extracurriculares pueden ocurrir y ocurren. En casos extremadamente raros, también podría resultar en la muerte. Todos los estudiantes atletas y los padres deben ser conscientes y comprender esta posibilidad. En Weld Central Schools haremos todo lo posible para garantizar un entorno seguro y saludable para nuestros estudiantes-atletas. Por esta razón, los estudiantes-atletas y los padres leerán y firmarán la hoja CHSAA Form 2 "Advertencia para estudiantes y padres" provista en el Paquete de participación atlética.

Participación de no estudiantes

De acuerdo con las pautas de CHSAA, los programas de atletismo y actividades están disponibles para los estudiantes que no están inscritos en Weld Central Middle and High School: es decir, estudiantes inscritos en educación en el hogar o escuela en línea. Los estudiantes de esta naturaleza aún deben proporcionar informes de calificaciones semanales (cada jueves por la mañana) de sus instituciones y se les exigirá que cumplan con los mismos estándares de elegibilidad de los estudiantes inscritos en Weld Central High School. Si un estudiante no presenta un informe de calificaciones antes de la fecha límite del jueves de cada semana, se considerará que no es elegible para la semana siguiente.

Actividades extracurriculares y cocurriculares

Las actividades cocurriculares incluyen clubes y organizaciones que están directamente conectadas con los cursos que se ofrecen dentro de la escuela. Estos clubes y organizaciones tienen reglas individuales y específicas con respecto a la participación dentro y fuera de la escuela que afectan la calificación de un estudiante. Si su estudiante participa en un programa cocurricular, comuníquese con el maestro patrocinador para determinar las expectativas y los procedimientos de asistencia y calificación.

recaudación de fondos

Todas las recaudaciones de fondos para atletismo/actividades deben ser aprobadas por la administración. De conformidad con las normas federales de almuerzos, la distribución de alimentos o bebidas que estén listas para el consumo está estrictamente prohibida antes y durante la jornada escolar. Se permite la venta por catálogo de artículos que se entregarán en una fecha u hora posterior durante el día escolar.

Seguridad

Los estudiantes tendrán acceso a un entrenador atlético. Los estudiantes pueden acceder al entrenador después de la escuela, durante la práctica y durante los eventos deportivos. Si un estudiante se lastima o lesiona mientras practica o participa en un evento, el entrenador debe ser informado y brindar asistencia si está disponible. **El entrenador de atletismo toma la determinación final de la preparación de cualquier atleta para reincorporarse a la práctica o al juego después de una lesión.**

Todos los patrocinadores y entrenadores mantendrán la certificación de primeros auxilios, RCP, entrenamiento CHSAA y conmoción cerebral.

Conmociones cerebrales y emergencias

*Estas pautas se publican para aclarar la política y el protocolo del Departamento de Entrenamiento Atlético con respecto a las lesiones cerebrales traumáticas leves (MTBI), o más informalmente conocidas como conmociones cerebrales. Los datos y la información se basan en la investigación más actualizada sobre MTBI, la Declaración de consenso sobre conmociones cerebrales en el deporte, 4.^a Conferencia internacional sobre conmociones cerebrales en el deporte, Zúrich, 2012. Es nuestra obligación que todos los atletas, padres, entrenadores, personal del departamento de atletismo, enfermera escolar y asistente de salud y médico del equipo se familiaricen con la siguiente **Política de manejo de conmociones cerebrales.***

Definición de conmoción

cerebral deportiva Una conmoción cerebral deportiva se define como un proceso fisiopatológico complejo que afecta al cerebro, inducido por fuerzas biomecánicas traumáticas. Definido además por:

- Un golpe directo con fuerza transmitida a la cabeza
- Aparición rápida de deficiencias de corta duración
- Cambios neuropatológicos y alteración funcional
- Un conjunto graduado de síndromes clínicos que pueden o no involucrar LOC; la resolución sigue un curso secuencial
- Estudios de neuroimagen muy normales



Educación y Cumplimiento

Personal

Atletismo Todo el personal del Departamento de Atletismo (es decir, entrenadores, entrenador de atletismo, director de atletismo, estudiantes de atletismo, enfermera escolar y médico del equipo) deberá completar la capacitación sobre conmociones cerebrales al aprobar la Conmoción **cerebral en los deportes: What You Need to Know** ofrecido por la NFHS. Se debe proporcionar una copia de la finalización del curso al director de atletismo antes de asumir las responsabilidades del departamento de atletismo, y se mantendrá archivada en la oficina de atletismo.

Padres/tutores y atletas

El proyecto de ley del Senado de Colorado 11-040 (también conocido como “Ley de conmoción cerebral juvenil Jake Snakenberg”) que entró en vigencia el 1 de enero de 2012 exige que todos los padres/tutores y atletas reciban por escrito una hoja informativa relacionada con signos y síntomas de conmoción cerebral, el peligro de regresar demasiado pronto y qué hacer si se sospecha una conmoción cerebral. Los padres/tutores de todos los candidatos atléticos recibirán, anualmente, una copia de la hoja informativa sobre conmociones cerebrales de Weld Central High School. La verificación por escrito de haber recibido y leído este formulario debe devolverse al entrenador de atletismo. A los atletas no se les permitirá participar en prácticas, escaramuzas o juegos sin este formulario archivado en la oficina del entrenador atlético.

Atletas

El entrenador atlético y los estudiantes de entrenamiento atlético administrarán una prueba de referencia de SCAT3 (Herramienta de evaluación de conmoción cerebral lateral 3) a cada atleta al comienzo de la temporada para los atletas que participan en **TODOS** los deportes. A los atletas no se les permitirá participar en prácticas, escaramuzas o juegos sin una prueba de referencia completa en el archivo de la oficina del entrenador atlético. **TODOS** También se requerirá que

Protocolo de manejo

de conmociones cerebrales En caso de que un atleta sufra una conmoción cerebral, se tomarán las siguientes medidas para garantizar el mayor nivel de atención posible:

1. El atleta será retirado del juego/práctica (**de acuerdo con la Política CHSAA y SB 11-040**)
2. El entrenador de atletismo completará una evaluación inicial, incluida la administración de la prueba SCAT3.
 - una. Si el entrenador de atletismo no está presente (es decir, partido fuera de casa, práctica fuera de temporada, etc.), el entrenador comunicará la lesión al entrenador de atletismo por teléfono o correo electrónico.
 - b. Se indicará a los atletas que visiten a un médico lo antes posible (se prefiere el médico del equipo; debe ser MD, DO, NP o PA).
3. El padre/tutor será notificado a través de una llamada telefónica y el atleta será enviado a casa con el **paquete de Instrucciones para**
4. Se recomienda al atleta que visite a un proveedor de atención médica con licencia (se prefiere el médico del equipo, de lo contrario MD, DO, NP o PA) para una evaluación adicional.
5. El entrenador atlético notificará al equipo de administración, la oficina de consejería y la oficina de salud por correo electrónico para alertar a los maestros sobre los posibles contratiempos en los que pueda incurrir el atleta.

En este momento, se restringirá la participación de todos los atletas en prácticas, escaramuzas, juegos o educación física hasta que un proveedor de atención médica autorizado (MD, DO, NP o PA) obtenga una autorización por escrito y el atleta complete el *Protocolo de regreso al juego* y **Programa CEREBRO**.

Protocolo de Regreso al Juego

1. El atleta y el padre/tutor leerán y firmarán el **Formulario de Autorización de Conmoción Cerebral** indicando que han leído y están familiarizados con: los signos y síntomas de una conmoción cerebral, lo que sucede cuando se vuelve a practicar deportes demasiado pronto y el *Protocolo de Regreso al Juego* y el **Programa BRAIN**.
2. El atleta y el padre/tutor completarán el **Inventario** de síntomas posteriores a la conmoción cerebral diariamente hasta que el atleta regrese para que lo vea el entrenador atlético.
3. Una vez que el atleta esté asintomático (no muestre más síntomas), se someterá a otra evaluación SCAT3 para garantizar que todos los sistemas neurocognitivos (es decir, memoria, concentración, respuesta verbal/motora, etc.) y de equilibrio funcionen correctamente.
 - una. El atleta debe puntuar dentro del 95 % del valor de referencia en el SCAT3 para pasar al siguiente paso.
4. Al obtener una puntuación dentro del 95 % del valor de referencia SCAT3, el atleta comenzará el programa BRAIN.

B	BICI	- 20 min bicicleta estacionaria @ 10 – 14 MPH
R	RUN	- 15 min trotando a 10 min/milla, O 1,5 millas en total
A	AGILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Carrera de lanzadera x10 (45 segundos de descanso) - Entrenamiento pliométrico (3 Circuitos): 10 sentadillas 10 lanzamientos de balón medicinal 10 abdominales - Ejercicios específicos del deporte sin contacto durante 15 min
I	IN-RED	- Práctica sin contacto
N	SIN RESTRICCIONES	- Plena participación en la práctica.

Los atletas avanzarán en cada paso antes de volver a participar plenamente en la práctica. Solo se completará un (1) paso cada día. Los atletas deben informar sin síntomas al día siguiente para avanzar al siguiente paso.

una. Los atletas deben completar las cinco etapas del **programa BRAIN**, con 24 horas entre cada etapa, antes

de volver a participar plenamente en juegos o juegos. Los atletas deben presentarse sin síntomas todos los días antes de comenzar la siguiente etapa del **Programa BRAIN**.

b. No se permitirá que los atletas avancen a la etapa N sin la autorización por escrito de un proveedor de atención médica con licencia (solo MD o DO).

6. La autorización para volver a participar debe obtenerse de un proveedor de atención médica con licencia (solo MD o DO) y documentarse en el **Formulario de autorización de conmoción cerebral** en la sección "Autorización profesional de atención médica".

una. Si la autorización se obtuvo a través de una nota del médico, se debe indicar claramente lo siguiente para volver a la participación plena:

- i. Diagnóstico
- ii. Estado de liquidación
- iii. Nombre del médico (**en letra de imprenta**) e información de contacto

7. La finalización exitosa del **Programa BRAIN**, en combinación con la autorización por escrito de un proveedor de atención médica con licencia (MD, DO, NP o PA) autorizará al atleta para participar por completo.

EL ENTRENADOR DEPORTIVO SE RESERVA EL DERECHO DE TENER LA ÚLTIMA PALABRA EN TODAS LAS DECISIONES DE REGRESO AL JUEGO. EN CASO DE AUSENCIA DEL ENTRENADOR ATLÉTICO, LA NOTA DEL MÉDICO PERMANECE COMO ESTÁ. EN NINGÚN MOMENTO UN ENTRENADOR TOMARÁ UNA DECISIÓN DE REGRESAR AL JUEGO.

ESTA POLÍTICA DE MANEJO DE CONMOCIONES NO ES TODO INCLUIDO, Y EL ENTRENADOR DEPORTIVO SE RESERVA EL DERECHO DE MODIFICAR LA POLÍTICA EN CUALQUIER MOMENTO SEGÚN LO CONSIDERE MEJOR PARA PROTEGER AL ATLETA.

Abandono y/o devolución del equipo

Antes de abandonar o abandonar cualquier deporte o actividad, el estudiante debe pensar en toda la situación y hablar con los entrenadores/patrocinadores para ver si se puede llegar a una solución. Si el estudiante aún desea abandonar o abandonar una actividad o deporte y luego decide unirse a otro deporte o actividad, el atleta debe recibir permiso de ambos entrenadores/patrocinadores antes de comenzar un nuevo deporte. Si el estudiante abandona un deporte después de los primeros 10 días de la temporada, no se dará ningún reembolso por las cuotas de actividad o atléticas. Si un estudiante decide abandonar un equipo o una actividad, no recibirá una carta ni será elegible para los honores o las cartas de postemporada. estudiante-atleta que tome la decisión de dejar el equipo/actividad hará una cita con el entrenador en jefe para notificarle su decisión y entregar cualquier equipo proporcionado por la escuela. Esto ayuda en el proceso educativo en la enseñanza de la rendición de cuentas y la responsabilidad de uno mismo, compañeros de equipo y la escuela.

Cada entrenador dará una fecha límite para que se entregue el equipo proporcionado por la escuela. En el caso de que el equipo no se devuelva o se devuelva en una condición inutilizable o dañada, se le cobrará al estudiante-atleta por el reemplazo de este equipo. También se pueden asignar tarifas por cualquier equipo que se devuelva sucio para cubrir el costo de limpieza.

Política de rotulación

Debido a los diferentes requisitos y habilidades necesarios para tener éxito en cada una de las actividades y deportes proporcionados por Weld Central, los entrenadores/patrocinadores desarrollarán sus propias políticas de rotulación que se adaptarán a su actividad/deporte específico. Esta política se proporcionará al comienzo de la temporada o del año escolar según la temporada de la actividad/equipo durante una reunión de pretemporada con los padres y los participantes. Si el equipo o un individuo califica para la posttemporada, todos los jugadores que figuran en la lista para jugar en la posttemporada calificarán para una carta. La siguiente es la progresión para los Ganadores de Letras:

Año	Premio
del ^{1er}	Certificado, Letra WCo Carta de Actividad, Pin del Deporte/Actividad
2° – 4°	Certificado y barra de servicio
de Deportes Múltiples	WCy/o la Carta de Actividad al momento de la inscripción en el primer deporte junto con pines para cada deporte inscrito. Las barras de servicio se otorgarán con base en el proceso mencionado anteriormente

Para obtener más información sobre los requisitos específicos para escribir las actividades o deportes individuales de su hijo, consulte el manual del entrenador/patrocinador que se puede encontrar en el sitio web de la escuela secundaria en las pestañas de atletismo/actividades.

Elogios especiales

Es práctica de muchos entrenadores y patrocinadores coordinar un banquete de fin de temporada. Esta celebración es el momento propicio para compartir diversos premios y cartas a los participantes.

Se llevará a cabo un banquete anual de atletismo/actividades para cualquier club/participante/padre para compartir premios a nivel estatal, reconocimiento/premios especiales, reconocimiento de honores de todo el estado y para inducciones al "Salón de la fama" de la escuela.

ELEGIBILIDAD

para Estudiantes-Atletas

Weld Central es miembro de la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias de Colorado (CHSAA). Como miembros, Weld Central está sujeto a todas las normas, reglamentos y políticas de CHSAA.

- La participación en actividades interescolares como parte del programa educativo de una escuela es un privilegio y no un derecho. Los estudiantes que deseen participar deben cumplir con los estándares de comportamiento personal y desempeño académico que están relacionados con los propósitos escolares. En este sentido, la CHSAA y sus escuelas miembros pueden ejercer la máxima discreción permitida por la ley.
- Los estudiantes atletas que reprueben más de una clase en el semestre anterior (estudiantes de primer año que ingresan excluidos) estarán sujetos a la regla 1720,e,2 de CHSAA: los estudiantes que no hayan cumplido con los requisitos académicos al final de un semestre pueden recuperar la elegibilidad académica el el sexto jueves siguiente al Día del Trabajo para el primer semestre y el viernes inmediatamente anterior al 10 de marzo para el segundo semestre.

- Excepción: Los atletas de deportes de invierno que hayan sido declarados no elegibles para el primer semestre y no hayan participado en un deporte de otoño deberán usar el período de calificación formal más cercano al comienzo de la práctica de invierno para determinar si recuperan la elegibilidad. Los distritos escolares y las escuelas participantes tendrán derecho a imponer estándares de elegibilidad más estrictos que los establecidos en este documento. Los Requisitos generales de elegibilidad no pretenden impedir que ninguna escuela establezca requisitos académicos locales o ejerza control sobre su plan de estudios, prácticas de calificación y políticas con respecto a la concesión de créditos de clase

Elegibilidad de Weld Central Schools Participación

Antes de participar en cualquier competencia interescolar, se requiere que todos los estudiantes tengan un contrato de participación de Weld Central Schools firmado, una tarjeta de emergencia, un examen físico deportivo actual, una prueba de referencia de conmoción cerebral del entrenador atlético, y hayan pagado las tarifas requeridas para deportes/actividades archivadas en la oficina principal de la escuela respectiva antes del comienzo del curso regular temporada.

Elegibilidad académica de las Escuelas de Weld Central Las Escuelas de

Weld Central tienen requisitos de elegibilidad específicos para cada individuo que participe en atletismo/actividades dentro del distrito escolar que se describen a continuación:

- La elegibilidad se eliminará todos los jueves. Si se determina que un estudiante no es elegible, no podrá participar en ningún concurso desde el próximo domingo hasta el siguiente domingo.
- Un estudiante permanecerá inelegible por un período de siete días, independientemente de las calificaciones del jueves siguiente cuando se realice la próxima verificación de elegibilidad.
- Los estudiantes no elegibles aún pueden practicar, pero no pueden estar en la banca o al margen durante los juegos en casa. No podrán viajar ni tener salida anticipada para competencias de local o visitante.
- Se alienta a los entrenadores y patrocinadores a crear pautas de elegibilidad más estrictas. Las pautas de elegibilidad más estrictas deben comunicarse claramente por escrito a los padres y estudiantes antes del comienzo de la temporada.
- Si un padre/tutor o el estudiante no están de acuerdo con el estado de no elegibilidad, el ESTUDIANTE debe acudir a los maestros de las clases que no está pasando para resolver el problema. Por favor, no envíe al estudiante a la oficina, ya que los referiremos a los maestros de sus clases reprobadas.
- Los cambios de calificación solo se realizan si hay un error del maestro involucrado. Si un maestro ha cometido un error en su libro de calificaciones, el estudiante, en colaboración con el maestro, debe completar el formulario de corrección de calificaciones y enviar un correo electrónico (a través de un archivo adjunto), o llevarlo al director deportivo/de actividades, indicando que hubo un error. error de su parte y el alumno obtuvo una calificación incorrecta.
- El trabajo atrasado será aceptado a discreción del maestro para la elegibilidad. **No** espere que un maestro haga una corrección de calificación basada en el trabajo atrasado para obtener la elegibilidad para la próxima semana.
- Los estudiantes a los que les falten tareas que hayan resultado en la inelegibilidad debido a duelo, emergencias familiares, ausencias preestablecidas inevitables (sin incluir vacaciones, viajes de caza o ausencias de ocio de tipo similar), podrán recuperar el trabajo para contar para mantener o recuperando la elegibilidad y debe ser autorizado por el Director Atlético, el Director de Actividades o el Director. Los estudiantes deben trabajar con su maestro para adaptarse a esta situación.
- Los formularios de corrección de calificaciones serán observados de cerca y cuestionados si es necesario. Los formularios de corrección de calificaciones deben enviarse antes del cierre de la jornada escolar el viernes siguiente al jueves en que el director atlético, el director de actividades o el director obtuvieron y aprobaron los informes de elegibilidad.
- Si un estudiante tiene una F o dos D, se considerará académicamente inelegible para el próximo período de elegibilidad.
- Cuando un estudiante no es elegible, puede asistir a las prácticas el resto de la semana, pero no puede participar en concursos o actividades.

ASISTENCIA

Asistencia

El Departamento de Deportes y Actividades de Weld Central cree sinceramente que la prioridad número uno de nuestra escuela secundaria es promover el éxito académico y que los estudiantes cumplan con los requisitos exigidos para recibir un diploma de escuela secundaria. Por esta razón, la asistencia durante la jornada escolar y de cada clase es de suma importancia. Se requiere que los estudiantes estén en clase todos los períodos todos los días. Si un estudiante pierde cualquier período durante el día con una ausencia injustificada, se considerará que no es elegible para practicar o participar en juegos, competencias, reuniones o producciones ese día. Si un estudiante necesita ausentarse por razones médicas, se requiere una nota del médico para que la ausencia se marque como médicamente exenta. Los padres deben comunicarse con la oficina de asistencia para que una ausencia sea justificada o exenta.

Entendemos que surgen circunstancias especiales. En estos casos, se debe contactar a la oficina principal y el Director de Deportes/Actividades tomará una decisión para la circunstancia presentada. Si el AD no está presente, otro miembro del equipo de administración hará la llamada.

DISCIPLINA

Los estudiantes que enfrenten disciplina por problemas de conducta en la escuela también estarán sujetos a consecuencias en los deportes y actividades. Si a un estudiante se le asigna detención, el administrador puede comunicarse con un entrenador/patrocinador para determinar una consecuencia adecuada. Si a un estudiante se le asigna una suspensión dentro o fuera de la escuela, se considerará que no es elegible para el evento/competencia que sigue inmediatamente a la consecuencia. La administración de la escuela trabajará con los entrenadores/patrocinadores para determinar las consecuencias adicionales caso por caso en el caso de múltiples referencias disciplinarias hasta e incluyendo la eliminación de todos los deportes y actividades escolares.

Interacciones y expulsiones inaceptables

Se espera que los estudiantes de Weld Central se comporten de manera apropiada y representen a la escuela con honor. Es un privilegio ser parte de actividades extracurriculares y debe ser tratado como tal.

Las interacciones con entrenadores, compañeros de equipo, jugadores contrarios, entrenadores contrarios, oficiales, administración y espectadores siempre deben llevarse a cabo de manera positiva. En ningún momento está bien que un estudiante aborde negativamente cualquiera de los mencionados anteriormente. Si ocurre un problema, el jugador debe alertar al entrenador/patrocinador y dejar que el entrenador/patrocinador aborde la situación. Si un estudiante se comporta de manera negativa hacia cualquiera de los mencionados anteriormente, el estudiante estará sujeto a medidas disciplinarias y/o suspensión del equipo/organización.

Si un estudiante es expulsado de un evento o competencia, como mínimo, se requerirá que ese estudiante sirva un mínimo de una suspensión de un juego/evento, así como la obligación de completar cualquier disciplina de equipo que el entrenador haya establecido para ellos. Dependiendo de la gravedad de la infracción, la administración de WCHS se reserva el derecho de aumentar la suspensión y las consecuencias. En caso de que un estudiante sea expulsado de una segunda competencia durante su temporada respectiva, será retirado de ese equipo/organización por el resto de la temporada.

sociales

El Departamento de Deportes y Actividades de Weld Central High School reconoce y apoya los derechos de los

estudiantes atletas a la libertad de expresión, expresión y asociación, incluido el uso de las redes sociales. En este contexto, sin embargo, cada estudiante atleta y entrenador debe recordar que jugar y competir por WCHS es un privilegio, no un derecho. Como participante en un equipo atlético o como miembro de un club u organización en Weld Central, usted representa a la escuela secundaria y se espera que se presente a sí mismo, a su equipo y a la escuela secundaria de manera positiva en todo momento.

Si participa en un sitio de redes sociales, debe tener en cuenta la siguiente guía:

- Todo lo que publica es información pública: cualquier texto o foto que se coloque en línea está completamente fuera de su control en el momento en que se coloca en línea, incluso si limita el acceso a Tú sitio. La información puede ser accesible incluso después de que la elimine.
- Limite la información sobre su paradero o planes para minimizar la posibilidad de ser acosado, agredido o víctima de otra actividad delictiva.
- Lo que publica puede afectar su futuro. Muchos empleadores y oficiales de admisiones escolares revisan los sitios de redes sociales como parte de su evaluación general de un solicitante. Considere cuidadosamente cómo quiere que la gente lo perciba antes de darles la oportunidad de malinterpretar su información
- Al igual que los comentarios hechos en persona, el Departamento de Atletismo/Actividades no tolerará comentarios y comportamientos irrespetuosos en línea, tales como:
 - Lenguaje despectivo o difamatorio
 - Comentarios que crean un peligro grave para la seguridad de otra persona o que constituya una amenaza creíble de lesiones físicas o emocionales graves para otra persona o entidad
 - Comentarios o fotografías que describan o muestren agresiones, abusos, novatadas, acoso o discriminación ilegales; vender, poseer o usar sustancias prohibidas; o cualquier otra conducta ilegal o prohibida, incluida la violación del código de conducta estudiantil de WCHS.

El incumplimiento de estos estándares se considerará una violación del código de conducta de los estudiantes atletas y el Manual Atlético de WCHS. La infracción puede dar lugar a medidas disciplinarias por parte del departamento de atletismo y la escuela y puede incluir lo siguiente:

- **1.ª infracción** : reunión de los padres con el entrenador principal. Las consecuencias se determinarán en función de la gravedad de la infracción y pueden incluir la suspensión o el despido del equipo o del atletismo/actividades.
- **2da Ofensa** - Reunión de padres con el entrenador en jefe y el Director de Atletismo/Actividades. Las consecuencias se determinarán en función de la gravedad de la infracción y pueden incluir la suspensión o el despido del equipo o del atletismo/actividades.
- **3.ª** : reunión de los padres con el entrenador principal y el director deportivo. Los estudiantes serán suspendidos por el resto de la temporada y no serán elegibles para recibir premios o cartas universitarias.

Política de Sustancias Controladas La

posesión, uso o distribución de sustancias controladas y/o parafernalia es una violación directa del Código de Conducta de la Escuela Secundaria de Weld Central. Las sustancias controladas pueden incluir, entre otras, tabaco, alcohol, dispositivos y productos de vapor, marihuana (THC), cocaína, opiáceos, fenciclidina (PCP), Anfetaminas (incluidas las metanfetaminas), estimulantes, agentes anabólicos, drogas potenciadoras del rendimiento (PED), diuréticos, hormonas, agentes de enmascaramiento y cualquier otra sustancia controlada según se define en la ley, o cualquier fármaco, medicamento u otra sustancia química recetada o no recetada que no se tome de acuerdo con la política de la Junta. El uso adecuado de un medicamento autorizado por una receta médica de un proveedor de atención médica y en conjunto con la política Re-3J no es una violación de esta regla. Si bien las reglas no prohíben los productos de venta libre conocidos como suplementos para mejorar los

deportes, cuyo propósito anunciado es ayudar a un atleta, mejorar su desarrollo físico general y, en algunos casos, está diseñado para mejorar un evento atlético específico. Cabe señalar que el distrito no respalda ni aprueba el uso de tales sustancias, y espera que los padres/tutores apoyen la opinión de que no se debe fomentar el uso de tales suplementos. Un estudiante que se encuentre en un lugar donde se esté usando alguna de las sustancias mencionadas anteriormente debe abandonar el área para evitar que se le asocie con ese comportamiento.

Si ocurre una violación de la política anterior, se tomarán las siguientes medidas:

- **1.ª infracción:** suspensión inmediata del 50 % de los concursos/eventos atléticos/de actividad para su respectivo deporte/actividad.
- **2da Ofensa** - Suspensión inmediata del 75% de los concursos/eventos atléticos/de actividad para su respectivo deporte/actividad.
- **3ra Ofensa** - Suspensión inmediata de todos los deportes y actividades por un período de 365 días a partir del día en que se dicte la decisión.

La ofensiva puede pasar a la próxima temporada si es necesario para cumplir con el resto de la suspensión. Si un atleta no está en un equipo activo, el atleta será suspendido por la cantidad de tiempo asignada durante la próxima temporada disponible. En caso de que un equipo atlético llegue a la postemporada, los juegos de postemporada contarán para el total de suspensiones de juegos. Ningún atleta que cumpla la suspensión podrá participar en los juegos de postemporada hasta que la suspensión haya sido cumplida en su totalidad. Se espera que cualquier estudiante que elija servir una suspensión en un deporte/actividad en el que normalmente no participaría comience y termine la temporada para permanecer en "buen estado". Si el atleta no termina la temporada, la suspensión se transferirá a su próximo deporte y se revocará todo el tiempo cumplido.

Si un atleta admite una infracción voluntariamente (autoinforme) dentro de los 7 días del incidente al director o al director deportivo, la sanción se reducirá a la mitad del tiempo de suspensión asignado solo para la primera infracción.

Robo y vandalismo

Se espera que los estudiantes que participan en los deportes y las actividades proporcionadas por la Escuela Secundaria Weld Central sean líderes dentro y fuera del campo y se les exige un estándar más alto de carácter y comportamiento. Los estudiantes de Weld Central no vandalizarán la propiedad en la escuela o en otras escuelas. Los estudiantes no participarán en robos ni estarán en posesión de ningún artículo robado de ninguna fuente, incluida nuestra escuela u otras escuelas.

- Violación de la política de robo o vandalismo: un estudiante que cometa esta ofensa será abordado caso por caso. Una reunión obligatoria con el estudiante atleta, los padres, el administrador de la escuela y el entrenador en jefe determinará las consecuencias de esta infracción. La aplicación de la ley también puede estar involucrada.

OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES/DEPORTES DE WELD CENTRAL

1. Proporcionar oportunidades para aprender y mejorar las habilidades al máximo de sus capacidades.
2. Desarrollar aptitud física y hábitos deseables de salud, higiene y seguridad.
3. Brindar oportunidades para hacer amigos reales con los miembros del equipo y ampliar los círculos de amigos conociendo a estudiantes de equipos/escuelas opuestas.
4. Proporcionar oportunidades para observar y practicar el buen espíritu deportivo.

5. Aprender el autocontrol y el sacrificio individual en beneficio del conjunto.
6. Darse cuenta de que la participación y la competencia es un privilegio que conlleva responsabilidades definidas.
7. Cosechar los beneficios del tipo especial de disciplina que proviene de la participación y la competencia.
8. Comprender el concepto de trabajo en equipo y el papel del individuo como miembro del equipo.
9. Para ser utilizado como una herramienta para enseñar habilidades para la vida.
10. Desarrollar un sentido de comunidad trabajando con la comunidad siempre que sea posible.
11. Entender que su participación en el deporte/actividad es su logro más importante.

OBJETIVOS DE LA COMUNIDAD

1. La comunidad debe darse cuenta de que el control y la responsabilidad de los deportes/actividades extracurriculares patrocinados por la escuela recae completamente en las autoridades escolares.
2. Las actividades/atletismo escolar deben proporcionar una oportunidad recreativa para el público en general, siempre que la comunidad esté dispuesta a ver que el programa se lleve a cabo únicamente para el beneficio de la competencia estudiantil y los estudiantes espectadores.
3. La comunidad debe juzgar el éxito de la temporada por la cantidad de participantes, la cantidad de espectadores, las nuevas habilidades adquiridas y el buen civismo y el buen espíritu deportivo enseñados, en lugar de la cantidad de juegos ganados o perdidos.
4. La comunidad debe tener en cuenta constantemente que una competencia o evento atlético/de actividad es parte del programa escolar y, por lo tanto, se rige por la misma filosofía.
5. Animar PARA mi equipo, no EN CONTRA de mi oponente. Degradar a los demás solo me rebaja a mí.

OBJETIVOS DE LA ESCUELA Y DEL CUERPO ESTUDIANTIL Los

1. atletismo/actividades deben ser educativos y enseñar responsabilidad.
2. El atletismo/las actividades deben promover el orgullo por la escuela y la comunidad de uno.
3. Se debe promover el interés adecuado de los estudiantes.
4. Todas las escuelas visitantes deben ser tratadas como invitados.
5. La política de la escuela debe aplicarse de manera consistente para no proporcionar a los estudiantes privilegios especiales.
6. La deportividad, el juego limpio y la buena ciudadanía escolar deben ser las metas de todos los estudiantes.
7. Se debe hacer todo lo posible para proporcionar el mejor entrenamiento, instalaciones y equipos posibles dentro de las limitaciones económicas del presupuesto del distrito escolar.
8. Aprenda a ayudar y respetar a los demás mientras establece rasgos positivos de liderazgo.

Ser padre a menudo es un desafío, este esfuerzo y responsabilidad con frecuencia se complica por ser padre de un estudiante que participa en actividades extracurriculares. Este manual, con sus directrices y sugerencias, le dará algunas ideas sobre esta responsabilidad. Hay muchas relaciones y diferentes dinámicas involucradas en ser padre de un estudiante que participa en actividades extracurriculares.

La relación alumno-entrenador/patrocinador

Desafortunadamente, a través de los juegos televisados y la proliferación más reciente de la televisión por cable, muchos adultos sienten que entienden o tal vez saben más que muchos entrenadores/patrocinadores. Todo el mundo se convierte en un experto. Si bien esta nueva experiencia puede aumentar su aprecio por un deporte, como padre, recuerde que usted no es el entrenador/patrocinador.

La relación estudiante-entrenador/patrocinador es quizás la relación más crítica en el atletismo/actividades. Desafortunadamente, un padre puede tener un efecto pronunciado en esta relación tan importante y delicada. Si bien es

posible que no esté de acuerdo con todas las decisiones de un entrenador/patrocinador, cómo y cuándo expresa sus sentimientos puede tener un efecto decisivo en su hijo.

Si expresa una opinión negativa frente a su hijo, debe recordar que él o ella volverá a practicar al día siguiente y puede llevar consigo sus convicciones. Su hijo o hija tendrá entonces que interactuar con este entrenador/patrocinador. Usted, como padre, puede afectar en gran medida esta delicada relación.

Recibir instrucción técnica o estratégica en el hogar puede interferir y entrar en conflicto con el proceso de instrucción en las sesiones de práctica y los juegos. En última instancia, esto puede impedir el progreso de su hijo o hija y afectar su tiempo de juego/participación o si gana una posición inicial.

Los entrenadores/patrocinadores buscan lo mejor para el equipo como un todo y lo que ayudará a lograr el mayor éxito. Cómo encaja su hijo en este marco dependerá de la capacidad de su hijo para interactuar con el entrenador/patrocinador y qué tan bien puede adaptarse a los parámetros de las expectativas del entrenador/patrocinador. Deje que el entrenador/patrocinador entrene/instruya, deje que los jugadores jueguen, deje que los fanáticos animen y los árbitros oficien. Se necesita que cada pieza tenga una experiencia exitosa y positiva para todos los involucrados.

La relación padre-entrenador

En su papel como padre, obviamente ama y se preocupa por el bienestar y la experiencia de su hijo. Quieres lo mejor para él o ella. Pero un estudiante solo puede tener un entrenador/patrocinador. Permitir que el entrenador/patrocinador instruya y guíe al equipo es crucial en muchos aspectos.

Si tiene alguna pregunta o inquietud, no se acerque al entrenador/patrocinador inmediatamente después de la conclusión de un concurso. En este momento, los entrenadores y patrocinadores tienen otras responsabilidades y ganar o perder será un momento emotivo. Llame y haga una cita para más tarde y aborde esta reunión de una manera tranquila, cortés y lógica. Empleamos la regla de las 24 horas... espere 24 horas y si aún siente la necesidad de comunicarse con el entrenador/patrocinador, hágalo.

Una de las responsabilidades que tiene un entrenador/patrocinador al finalizar un concurso es tener una breve reunión con sus alumnos. Los estudiantes no deben hacer una pausa para hablar con sus padres o amigos inmediatamente después de los juegos, concursos o eventos. Estas breves reuniones son esenciales para el proceso de aprendizaje involucrado en el atletismo/actividades.

En ningún momento se permite que un padre se acerque a un entrenador/patrocinador durante una competencia, en el banquillo o de otra manera. Los entrenadores y patrocinadores tienen una responsabilidad con un equipo y la interferencia con esto resultará en una posible expulsión de un concurso. Recuerde, los entrenadores y patrocinadores son responsables de algo más que su hijo. Todo el equipo requiere la atención del entrenador/patrocinador.

El padre-jugador

Algunos padres pueden tratar de vivir a través de los esfuerzos de sus hijos. Ser positivo y solidario es importante, pero agregar presión y expectativas poco realistas puede ser extremadamente dañino. Permita que su hijo o hija disfrute y crezca de esta valiosa experiencia. En numerosos estudios nacionales, se ha determinado que la mayoría de los estudiantes participan por diversión o diversión. La presión o las expectativas excesivas pueden alterar esta razón fundamental para jugar y alejar al estudiante del juego/actividad.

Cuando hable con su hijo después de un concurso, no se detenga en su desempeño, cuántos puntos obtuvo o si comenzó. En su lugar, primero pregunte cómo le fue al equipo. ¿Su hijo o hija jugó duro, dio el 100% y tuvo una buena experiencia? Es muy destructivo golpear a entrenadores/patrocinadores, oficiales, otros jugadores o situaciones de juego. Si lo hace, sólo conducirá a la erosión de la química del equipo y la cohesión positiva del equipo.

Relación con

los árbitros Hay un antiguo estribillo que suelen utilizar los fanáticos furiosos: "¿Cuánto le pagas a los árbitros?" La escuela de origen no recibe a los funcionarios. Todos los oficiales son asignados por un comisionado o asignador del deporte en particular y ningún equipo tiene control sobre qué oficiales se asignan.

Los funcionarios aceptan y siguen un código de ética. Realmente no les importa o tienen un interés personal en qué equipo sale victorioso. También es importante entender que son una parte muy necesaria de un juego. No se puede jugar un concurso sin ellos.

Entonces, aunque no esté de acuerdo con todas sus llamadas, no los acose ni se burle de ellos. También es importante recordar que los oficiales están a cargo del concurso y tienen completa autoridad para remover a los espectadores indisciplinados. En muchos deportes/actividades, un equipo verá al mismo oficial varias veces durante una temporada. Los entrenadores, patrocinadores, administradores atléticos y las escuelas a menudo trabajan duro para establecer una buena relación de trabajo, que los espectadores pueden dañar fácilmente.

Espectador-Porrista Las

porristas están presentes para infundir espíritu a los fanáticos/espectadores y guiarlos en vítores seleccionados. Tomar esta responsabilidad en sus propias manos no es apropiado. Los fanáticos que abandonan las gradas para dirigir los vítores a menudo pueden provocar o provocar enfrentamientos con los oponentes. Seguir las instrucciones de la porrista, por lo tanto, es absolutamente necesario en todos los concursos deportivos/actividades.

La emoción y la atmósfera en los concursos deportivos/de actividades pueden ser muy emocionantes y es necesario permitir que las porristas dirijan y controlen este aspecto del evento.

ABORDANDO EL CONFLICTO

Todas las reuniones con los entrenadores/patrocinadores deben hacerse solo con cita previa. Los entrenadores/patrocinadores pondrán a disposición de los padres sus números de trabajo. Los padres se abstendrán de llamar a los entrenadores/patrocinadores a sus casas, a menos que sea completamente necesario. No habrá reuniones entre padres y entrenadores/patrocinadores en los campos de competencia, gimnasios o vestidores.

Los entrenadores/patrocinadores NO están obligados a discutir la posición del jugador, el tiempo de juego, la filosofía/decisiones ofensivas, defensivas o del juego con los padres.

No se establecerán grupos de padres, sitios web, grupos de atletas, grupos de actividades, etc., sin el consentimiento por escrito del entrenador en jefe, el director deportivo, el director de actividades y el director de Weld Central High School.

El protocolo para resolver un problema entre el estudiante y el entrenador/patrocinador es el siguiente:

1. el estudiante hará una cita y se reunirá con el entrenador/patrocinador para discutir el problema
2. . Siguiendo el paso... el estudiante y el padre harán una cita y se reunirán con el entrenador/patrocinador,
3. Tercer paso... el estudiante y el padre harán una cita para reunirse con el entrenador/patrocinador y el director deportivo/de actividades.
4. paso final... el estudiante y el padre harán una cita para reunirse con el entrenador/patrocinador, el director de atletismo/actividades y el director.

Eludir este protocolo no es aceptable y dará lugar a muchas conjeturas y muchas preguntas sin respuesta que prolongarán

la resolución del problema.

Expresar inquietudes

Cuando exprese una inquietud ocasional con un entrenador/patrocinador, consulte y utilice las siguientes pautas:

1. Nunca se acerque a un entrenador/patrocinador inmediatamente después de una competencia. Este no es el momento ni el lugar adecuado para una discusión sobre su hijo o el equipo.
2. Llame al día siguiente y haga una cita, que sea conveniente para que se reúnan tanto usted como el entrenador/patrocinador.
3. Plantee su inquietud de una manera tranquila y civilizada. Gritar, ser grosero o usar lenguaje obsceno es totalmente inaceptable y conducirá a una reunión improductiva.
4. Una vez que haya planteado su pregunta o inquietud, escuche la explicación. A menudo, un padre deportista puede estar cegado por la emoción y esto anula la lógica y la razón. Escuchar receptivamente puede realmente ayudarlo a comprender cualquier explicación que se le dé.
5. Recuerde que los entrenadores/patrocinadores están al servicio de los mejores intereses del equipo. Su hijo/hija es parte del equipo y solo una parte del cuadro completo.

Diferentes Estilos de Entrenamiento

Así como nuestros estudiantes están expuestos a una variedad de estilos y técnicas de enseñanza, nuestros estudiantes atletas están expuestos a una variedad de estilos y técnicas de entrenamiento. En consecuencia, el Departamento Atlético no tiene ninguna regla que ordene la cantidad de tiempo de juego recibido por cada jugador. El Departamento Atlético tampoco dicta a los entrenadores sobre su estilo o técnicas de entrenamiento. Esas decisiones finalmente descansan en los entrenadores del programa. Las preguntas o inquietudes sobre el tiempo de juego se abordan mejor en una conferencia entre jugador y entrenador o entre padres y jugador y entrenador.

Responsabilidades de un estudiante atleta

El entrenador esperará que un estudiante atleta se adhiera a las siguientes pautas:

1. Las metas, el bienestar y el éxito del equipo deben anteponerse a cualquier individuo.
2. Un estudiante-atleta necesita asistir constantemente a las sesiones de práctica. Esto también incluye fines de semana y períodos de vacaciones.
3. Los jugadores deben ser receptivos al entrenamiento... escuchar, hacer preguntas apropiadas y trabajar para adquirir habilidades y conocimientos presentados por el entrenador.
4. Los miembros del equipo son responsables de todos los uniformes y equipos entregados.
5. Como miembro de un equipo, un estudiante-atleta debe aceptar y seguir las reglas del equipo. Los estudiantes deportistas deben recordar que son embajadores y no solo se representan a sí mismos, sino también al cuerpo técnico, la escuela y la comunidad en general.
6. Si se lesiona, un estudiante-atleta debe informar todas las lesiones al cuerpo técnico o, si está disponible, a un entrenador atlético.

Responsabilidades de un entrenador

En Weld Central, un entrenador tiene la responsabilidad de lo siguiente:

1. La selección del equipo (en todos los niveles)
2. La determinación del estilo de juego, incluida la filosofía ofensiva y defensiva.

3. La enseñanza e instrucción en las sesiones de práctica.
4. La determinación de quién comienza y cuánto tiempo juega un atleta en una competencia.
5. La decisión de quién juega en qué posición.
6. El establecimiento de las reglas del equipo.
7. La selección de capitanes de equipo.
8. La comunicación con los estudiantes-atletas y los padres con respecto a cuándo se llevarán a cabo las sesiones de práctica y cuándo comenzarán y terminarán las sesiones.
9. Estrategias de juego

Entiende que es un privilegio vestir el rojo, blanco y azul de Weld Central. Entendemos los sacrificios hechos para ser parte de esta tradición. Por lo tanto, NO tendremos parte en ningún incidente de novatadas, iniciación, acoso, conducta desordenada, intimidación, intimidación o discriminación contra cualquier otro estudiante, padre o entrenador de Weld Central High School, o cualquiera de nuestros oponentes.

CLUBES DE APOYO

El Club de Apoyo de las Escuelas Centrales de Weld existe para apoyar a todos los equipos y todo el programa atlético. Los Booster Clubs deben tener tres objetivos principales: recaudar fondos para ayudar a los programas deportivos, aumentar el espíritu escolar y fomentar y promover el buen espíritu deportivo.

El Booster Club no es un vehículo para destituir entrenadores, promover intereses creados o alterar la política del Departamento Atlético. Es una organización de servicio y apoyo, que trabaja en armonía con Weld Central Schools y sus programas deportivos.

Se alienta a todos los padres a unirse a un Booster Club y convertirse en un miembro activo. La mayoría de los Booster Clubs realizan reuniones mensuales durante todo el año.

DEPORTIVIDAD

Se alienta a los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad a apoyar, asistir y animar a todos los participantes y todos los eventos. Se requiere que todos los asistentes a los eventos incorporen buenas prácticas de deportividad y comportamiento moral y ético mientras se encuentren en la propiedad escolar. Todas las políticas en el manual del estudiante/padres se aplicarán y se seguirán en todos los eventos y actividades.

Weld Central High School y Middle School están comprometidas con el juego limpio, el comportamiento ético y la integridad. Esto significa:

- No puede haber lenguaje o gestos vulgares o inapropiados por parte de nuestros atletas, entrenadores, padres, fanáticos o espectadores.
- No se puede tolerar burlarse o hablar mal de nuestros oponentes y sus animadoras.
- Los espectadores no pueden salir de las gradas ni entrar a la cancha o al campo durante una competencia.
- Los fanáticos deben ser solidarios y positivos. Los vítores deben hacerse para nuestro equipo y no contra nuestro oponente.

- No debemos impedir o interferir con las animadoras de nuestro oponente para que no dirijan sus vítores.
- Recuerda siempre tratar a los demás como te gustaría ser tratado.
- No se permitirá el uso de drogas, tabaco y/o alcohol por parte de estudiantes, profesores o fanáticos en ninguna actividad patrocinada por la escuela y cualquiera que viole esta regla será expulsado.
- Los participantes se comportarán de manera responsable, sabiendo que, como atletas, representan a Weld Central MS/Sr High School.
- Weld Central respetará los derechos de los oponentes, compañeros de equipo, oficiales y aficionados tratándolos con el máximo respeto.
- Se debe respetar a los equipos, aficionados, oficiales y propiedad del equipo local.
- Respetar la tarea que tienen nuestros entrenadores como docentes; y apoyándolos en su esfuerzo por educar a nuestra juventud;
- Respetar a nuestros oponentes como estudiantes e invitados, y reconocerlos por esforzarse por hacer lo mejor que pueden;
- Desarrollar un sentido de dignidad bajo todas las circunstancias
- Sea un fanático... ¡no un fanático!

Weld Central High School cumplirá con la Guía de Expectativas de Gestión de Juegos y Deportividad establecida por CHSAA. Las siguientes son algunas de las expectativas de los estudiantes, entrenadores, padres y aficionados en eventos locales y fuera de casa:

- Himno nacional: cuando se toca el Himno nacional o se recita el Juramento a la bandera, los estudiantes, aficionados, entrenadores y jugadores deben quitarse las gorras. , párese firme y mire hacia la bandera.
- Pancartas: se pueden usar pancartas, pero deben ser autorizadas por la gerencia del juego, el director y/o el director deportivo antes de la competencia. Las palabras y los gráficos en los carteles deben ser positivos: es decir, "superar", "superar", "conquistar", etc.; Las pancartas negativas: es decir, "matar", "mutilar", "quitar el cuero cabelludo", etc., serán confiscadas y es posible que no se usen las pancartas en el futuro. Los banners no pueden bloquear la vista de los demás.
- Matracas-Todas las matracas artificiales están prohibidas. Esto incluye: cencerros, tambores, silbatos, cuernos, clackers de plástico, truenos, etc. Excepción: patadas en las gradas. Se puede usar una bocina de aire o un cañón en el campo y solo si está supervisado por una persona designada por la escuela. Nunca deben interrumpir el desarrollo del juego y usarse durante los períodos de pelota muerta al final de la acción de juego.

Para obtener una lista completa de las expectativas de buen espíritu deportivo y una lista de comportamientos aceptables e inaceptables durante los juegos, consulte la Guía de expectativas de gestión y espíritu deportivo de CHSAA en la siguiente página web:

http://www2.chsaa.org/activities/sportsmanship/pdf/Sportsmanship_Manual.pdf

Si ve o escucha algo que es inapropiado, ayúdenos diciéndole algo a la persona infractora o busque un supervisor de actividades.

Acciones disciplinarias del evento

Se espera que se sigan todas las políticas atléticas, escolares, distritales y de CHSAA. Si se comete una violación de estas políticas, el equipo administrativo puede tomar medidas disciplinarias y puede resultar en la suspensión o remoción de un equipo, evento o instalación.

Se puede acceder a los manuales para estudiantes/padres en el sitio web del distrito: www.re3j.com

Se puede acceder a todas las reglas y regulaciones de CHSAA en: <http://chsaanow.com/>

Recuerde que comprar un boleto le brinda la oportunidad y el privilegio de ver Un concurso; no es una licencia para agredir verbalmente a otros o para ser detestable.

Centro de Información

de la NCAA es una organización fuera de la NCAA que realiza una evaluación de registros académicos para determinar si un estudiante-atleta potencial es elegible para participar en la universidad de la División I o División II de la NCAA como estudiante-atleta de primer año.

Centro de elegibilidad de la NCAA

www.eligibilitycenter.org/

El sitio web oficial del Centro de elegibilidad de la NCAA. Explore los requisitos de elegibilidad iniciales de las Divisiones I y II de la NCAA y regístrese para participar.

Para obtener más información sobre el Centro de Información de la NCAA, comuníquese con Dawn Sussex en la Oficina de Consejería de WCHS al 303-536-2162.

WELD CENTRAL RE3J SE RESERVA EL DERECHO DE EXPULSAR A CUALQUIER ESPECTADOR CUYA CONDUCTA PERJUDICIE LA BUENA DEPORTIVIDAD. EL MAL COMPORTAMIENTO EN LOS EVENTOS DEPORTIVOS PUEDE LLEVAR A LA ACCIÓN DISCIPLINARIA DE LA ESCUELA.

***** No

dude en llamar con comentarios sobre este manual. Con suerte, lo has encontrado útil. También puede tomar diez minutos y compartir esta información con otros miembros de la familia que asisten a las Escuelas de Weld Central. ¡Que tengas una gran temporada!



Ryan Witzel
Director deportivo/de actividades de la escuela secundaria y
secundaria
303-536-2105

